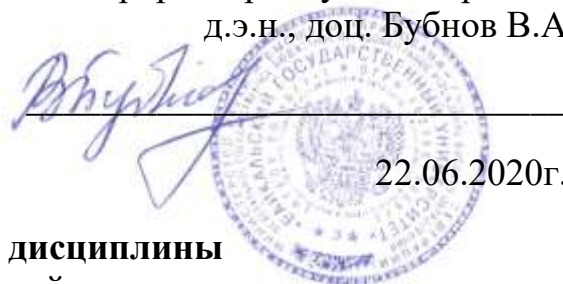


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.7. Международный маркетинг

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор Д.И. Хлебович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный маркетинг» является формирование знаний и умений, связанных с принятием управленческих решений, разработке планов и стратегий современной фирмы на основе информации о состоянии факторов микро- и макросреды маркетинга в международной среде. Это позволит сопоставлять представления о страновом и международном маркетинге и об эффективном управлении им.

Важнейшая задача дисциплины - изучение маркетингового подхода в управлении фирмой при выходе на международный рынок с учетом протекания процессов глобализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	З. знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в глобальном контексте У. уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте Н. владеть навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в глобальном контексте
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	З. знать способы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках З. знать подходы к анализу поведения потребителей экономических благ в глобальном контексте У. уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках У. уметь проводить анализ поведения потребителей Н. владеть навыками оценки воздействия

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках Н. владеть навыками анализа поведения потребителей
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Маркетинг", "Анализ рыночных возможностей", "Стратегический менеджмент"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Глобализация: определение, характеристики и современные тенденции	41	4	4	13		Домашнее задание по теме 1. Работа в классе в группах. PEST-анализ
2	Развитие теории международного маркетинга. Сущность концепции международного маркетинга и ее составляющие	41	4	4	12		Домашнее задание по теме 2
3	Среда международного маркетинга. Оценка	41	4	4	12		Домашнее задание по теме 3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	привлекательности международных рынков						Классная работа (индивидуальная)
4	Поведение потребителей в кросскультурном аспекте	41	4	4	13		Тест № 1 по темам 1-4. Домашнее задание по теме 4. Работа в классе с кейсом
5	Политика проникновения на зарубежные рынки. Стратегии международного маркетинга	41	4	4	12		Домашнее задание по теме 5. Групповая работа в классе (выполнение кейса)
6	Маркетинговые решения в международном контексте	41	4	4	13		Групповая работа в классе. Групповой проект по теме 6
7	Глобальное и локальное в российском маркетинге	41	4	4	13		Тест № 2 по темам 5-7. Домашнее задание по теме 7
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Глобализация: определение, характеристики и современные тенденции	1.1. _ Основные определения глобализации. Сущность и история процесса глобализации. 1.2. Влияние процессов глобализации на развитие рынков. Эффект страны происхождения товара.
2	Развитие теории международного маркетинга. Сущность концепции международного маркетинга и ее составляющие	2.1. _ Концепции маркетинга как составляющие современной маркетинговой теории. Генезис концепций. 2.2. _ Особенности, цели и задачи международного маркетинга. 2.3. _ Инструментарий ведения международной маркетинговой деятельности.
3	Среда международного маркетинга. Оценка привлекательности международных рынков	3.1. Характеристики окружающей среды международного маркетинга. 3.2. Основные факторы влияния в среде международного маркетинга (экономические, демографические, природные, социально-культурные). 3.3. Особенности анализа и выбора сегментов международных рынков. 3.4. Оценка конкурентного потенциала бизнес-партнеров на международных рынках.
4	Поведение	4.1. Потребительское поведение, его характеристики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	потребителей в кросскультурном аспекте	4.2. Межкультурные особенности и их влияние на поведение потребителей разных типов. 4.3. Модели принятия решений о покупках.
5	Политика проникновения на зарубежные рынки. Стратегии международного маркетинга	5.1. Способы проникновения на зарубежные рынки. Формы организации международного предпринимательства. Основные маркетинговые решения в международном предпринимательстве. 5.2. Сущность стратегического маркетинга и маркетинговой стратегии. Требования к маркетинговым стратегиям. Методология формирования рыночной стратегии. 5.3. Стратегии проникновения фирмы на внешние рынки.
6	Маркетинговые решения в международном контексте.	6.1. Управленческие решения по каждому из элементов маркетингового комплекса при выходе на внешние рынки: формирование товарной политики, цена и ценовая политика, система распределения и место продаж, система коммуникаций. 6.2. Формирование уникального торгового предложения (УТП).
7	Глобальное и локальное в российском маркетинге	7.1. Деятельность международных компаний на российском рынке. 7.2. Деятельность российских компаний на международных рынках.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Глобализация: определение, характеристики и современные тенденции. Практики поведения на рынках глобальных компаний: история и настоящее. Домашнее задание 1. Работа в классе
2	Развитие теории международного маркетинга. Сущность концепции международного маркетинга и ее составляющие. Примеры из бизнес-практик, демонстрирующие процесс управления спросом при помощи маркетинговых действий на международных рынках. Процесс маркетинга на международных рынках. Аудиторная контрольная работа (индивидуальная).
3	Среда международного маркетинга. Оценка привлекательности международных рынков.. Возможные системы показателей для оценки привлекательности международных рынков. Особенности в проявлении факторов. Примеры из практики. Тест 1. Домашнее задание 2.
4	Поведение потребителей в кросскультурном аспекте.. Успехи и неудачи в процессах выведения новых потребительских товаров на международные рынки. Работа в группах в аудитории. Эссе (индивидуальное домашнее задание 3).
5	Политика проникновения на зарубежные рынки.. Варианты вхождения на рынок: плюсы, минусы. Разбор кейсов. Работа в группах. Подготовка мини-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	презентаций-ответов на вопросы кейсов. Индивидуальное домашнее задание 4. Способы вхождения на рынок известных компаний из разных стран. Стратегии выбора фирмой способов выхода на внешний рынок. Маркетинговые стратегии, зависящие от состояния спроса. Тест 2.
6	Маркетинговые решения в международном контексте.. Ключевые решения в отношении комплекса маркетинга. Примеры адаптации инструментов комплекса маркетинга на глобальных рынках.
6	Маркетинговые решения в международном контексте.. Элементы УТП и их изменения в динамичной глобальной среде и на разных типах рынков. Кейсы. Анализ практик. Индивидуальное домашнее задание 5.
7	Глобальное и локальное в российском маркетинге.. Практики деятельности зарубежных и российских компаний: сравнение опыта использования эффективных маркетинговых инструментов. Отраслевые особенности. Домашнее задание 6. Подготовка презентации (работа в группах) Тест 3

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Глобализация: определение, характеристики и современные тенденции	ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в глобальном контексте	Домашнее задание по теме 1	Максимально возможная оценка до 5 баллов. Критерии оценивания: количество рассмотренных определений; анализ с точки зрения современного поведения компаний; использование при анализе рассмотренной терминологии, правильно оформленные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ссылки на литературные источники. (5)
2		ПК-9	З.знать способы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках У.уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках Н.владеть навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках	Работа в классе в группах. PEST-анализ	Максимально возможная оценка – до 5 баллов (на основе правильно определённых факторов, точность формулировок, сопроводительное описание) (5)
3	2. Развитие теории международного маркетинга. Сущность концепции международного маркетинга и ее составляющие	ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в глобальном контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте	Домашнее задание по теме 2	Максимально возможная оценка до 5 баллов. Обзор практик: количество рассмотренных практик-до 1,5; анализ с точки зрения сущности международного маркетинга-до 1,5; использование при анализе рассмотренной терминологии и инструментов международного маркетинга управления-до 2. (5)
4	3. Среда международного	ПК-3	З.знать теоретические основы проведения	Домашнее задание по теме 3	Расчетная работа (до 6 баллов):



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	маркетинга. Оценка привлекательности и международных рынков		стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в глобальном контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте Н.владеть навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в глобальном контексте		количество факторов, для которых сделана оценка (до 2 баллов), правильность расчетов (до 1 балла), наличие обоснования (до 3 баллов) (6)
5		ПК-9	З.знать подходы к анализу поведения потребителей экономических благ в глобальном контексте  У.уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках Н.владеть навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках	Классная работа (индивидуальная)	Решение кейса (до 5 баллов): учитывается полнота ответов на поставленные вопросы; индивидуальность выдвинутых предложений, качество подготовленной презентации (5)
6	4. Поведение потребителей в кросскультурном аспекте	ПК-9	З.знать подходы к анализу поведения потребителей экономических благ в глобальном контексте	Домашнее задание по теме 4	Домашнее задание (до 4 баллов). Критерии оценивания: рассмотрение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.уметь проводить анализ поведения потребителей Н.владеть навыками анализа поведения потребителей		всех видов рисков (2 балла); подробность описания мероприятий по снижению рисков (2 балла). (4)
7		ПК-9	З.знать подходы к анализу поведения потребителей экономических благ в глобальном контексте У.уметь проводить анализ поведения потребителей Н.владеть навыками анализа поведения потребителей	Работа в классе с кейсом	Решение кейса (до 3 баллов): учитывается полнота ответов на поставленные вопросы; индивидуальность выдвинутых предложений. (3)
8		ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и в глобальном контексте	Тест № 1 по темам 1-4 Тест № 1_1	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (8)
9		ПК-9	З.знать способы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках	Тест № 1 по темам 1-4 Тест № 1_2	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (8)
10	5. Политика проникновения на зарубежные рынки. Стратегии международного маркетинга	ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и в глобальном	Групповая работа в классе (выполнение кейса)	Максимально возможная оценка до 11 баллов. Решение кейса (до 5 баллов): учитывается полнота ответов на поставленные вопросы;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте Н.владеть навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в глобальном контексте		индивидуальность ь выдвинутых предложений, качество подготовленной презентации. (5)
11		ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и в глобальном контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте Н.владеть навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в глобальном контексте	Домашнее задание по теме 5	Домашнее задание (до 6 баллов): соответствие отобранных компаний поставленному в задании вопросу, развернутое объяснение принадлежности стратегии к конкретной группе, количество описанных стратегий. (6)
12	6. Маркетинговые решения в международном контексте	ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и в глобальном	Групповая работа в классе	Групповая работа в классе (до 6 баллов). Критерии оценивания: использование алгоритма принятия маркетингового решения (1 балл);

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте Н.владеть навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в глобальном контексте		подробность описания этапов (1 балла); критика принятого решения (1 балла). (6)
13		ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и в глобальном контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте	Групповой проект по теме 6	Групповой проект (до 10 баллов): своевременность выполнения, подготовка презентации, соответствие заданной структуре, содержание разделов, публичное выступление. (10)
14	7. Глобальное и локальное в российском маркетинге	ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и в глобальном контексте У.уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте	Домашнее задание по теме 7	Максимально возможная оценка до 8 баллов: своевременность выполнения, подготовка презентации, соответствие заданной структуре, содержание разделов, публичное выступление. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
15		ПК-3	З.знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в глобальном контексте	Тест № 2 по темам 5-7	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (16)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Всего в тесте 20 вопросов..

**Компетенция: ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Знание: знать теоретические основы проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в глобальном контексте

1. История процесса глобализации.
2. Методы анализа внешней среды
3. Основные типы стратегий
4. Предпосылки выхода на зарубежные рынки
5. Стратегии получения конкурентных преимуществ
6. Стратегии проникновения компании на внешние рынки
7. Управление комплексом маркетинга компании, работающей на международных рынках
8. Управленческие решения для элементов комплекса маркетинга
9. Формирование УТП международными компаниями
10. Элементы системы маркетинга в организации, работающей на глобальном (международном) рынках

**Компетенция: ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса**

**на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

Знание: знать подходы к анализу поведения потребителей экономических благ в глобальном контексте

11. Межкультурные особенности и их влияние на поведение потребителей разных типов.

12. Модели принятия решений о покупке. Особенности на международном рынке.

13. Покупательские риски на международных рынках

Знание: знать способы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках

14. Учет факторов глобальной среды при принятии маркетингового решения.

15. Характеристики окружающей среды для международных компаний

16. Эффект страны происхождения товара

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Открытый вопрос по тематике индивидуальных и групповых заданий, основанных на анализе практики компаний. (10 баллов - использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов - анализ опыта компаний в соответствии с поставленной задачей).

**Компетенция: ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Умение: уметь проводить стратегический анализ и разрабатывать и осуществлять стратегию организации в глобальном контексте

Задача № 1. Определить уровень привлекательности рынка на основе матрицы General Electric

Задача № 2. Разработать анкету для проведения внутреннего маркетингового аудита

**Компетенция: ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

Умение: уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках

Задача № 3. Разработать анкету для проведения внешнего маркетингового аудита

Задача № 4. Сформулировать стратегические альтернативы на глобальном рынке

Умение: уметь проводить анализ поведения потребителей

Задача № 5. Разработать мероприятия по минимизации покупательских рисков в ситуации конкретной покупки

Задача № 6. Рассчитать конкурентоспособность товара с учетом адаптационных мероприятий

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Практическая ситуация (кейс). Развернутый ответ на каждый вопрос кейса..

**Компетенция: ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Навык: владеть навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в глобальном контексте

Задание № 1. Провести PEST-анализ и сформировать таблицу для оценки силы факторов макросреды

Задание № 2. Провести SWOT анализ и определить стратегические альтернативы поведения компании

**Компетенция: ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

Навык: владеть навыками анализа поведения потребителей

Задание № 3. Определить кросскультурные различия, влияющие на процесс принятия решения

Навык: владеть навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на международных рынках

Задание № 4. Провести анализ внешней среды, используя любую метрику, определить стратегические альтернативы развития компании

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент  
Профиль - Управление бизнесом  
(Русско-китайская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра менеджмента, маркетинга и  
сервиса  
Дисциплина - Международный  
маркетинг

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработать мероприятия по минимизации покупательских рисков в ситуации конкретной покупки (30 баллов).
3. Определить кросскультурные различия, влияющие на процесс принятия решения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.И. Хлебович

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Моргунов В. И., Моргунов С. В. Международный маркетинг/ В.И. Моргунов.- Москва: Дашков и Ко, 2015.-182 с.
2. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг. рек. Сов. М-ва РФ по образоват. программе. Market-driven management. 2-е изд./ Ж.-Ж. Ламбен, Р. Чумпитас, И. Шулинг.- СПб.: Питер, 2010
3. [Акулич И.Л. Международный маркетинг \[Электронный ресурс\] : учебник / И.Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 512 с. — 978-985-7081-32-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28128.html>](#)
4. [Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / М.Э. Сейфуллаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00800-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71021.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Маркетинг 3.0. От продуктов к потребителям и далее - к человеческой душе. Marketing 3.0 : From Products to Customers to the Human Spirit/ Филип Котлер, Айвен Сетиаван, Хермаван Картаджайя.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2012.-223 с.
2. Международный маркетинг. учебник. допущено УМО вузов России. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Багиев, Н. К. Моисеева, В. И. Черенков.- СПб.: Питер, 2009.-688 с.
3. [Sergeeva E. Marketing \[Электронный ресурс\] : learning guide / E. Sergeeva, A. Astafeva. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 287 с. — 978-5-7882-1805-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62143.html>](#)
4. [Варенина Л.П. The English Language of Marketing \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.П. Варенина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 160 с. — 978-5-374-00501-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11199.html>](#)
5. [Филип Котлер Маркетинг от А до Я \[Электронный ресурс\] : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Котлер Филип. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблицер, 2016. — 211 с. — 978-5-9614-5016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43688.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента и маркетинга.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий